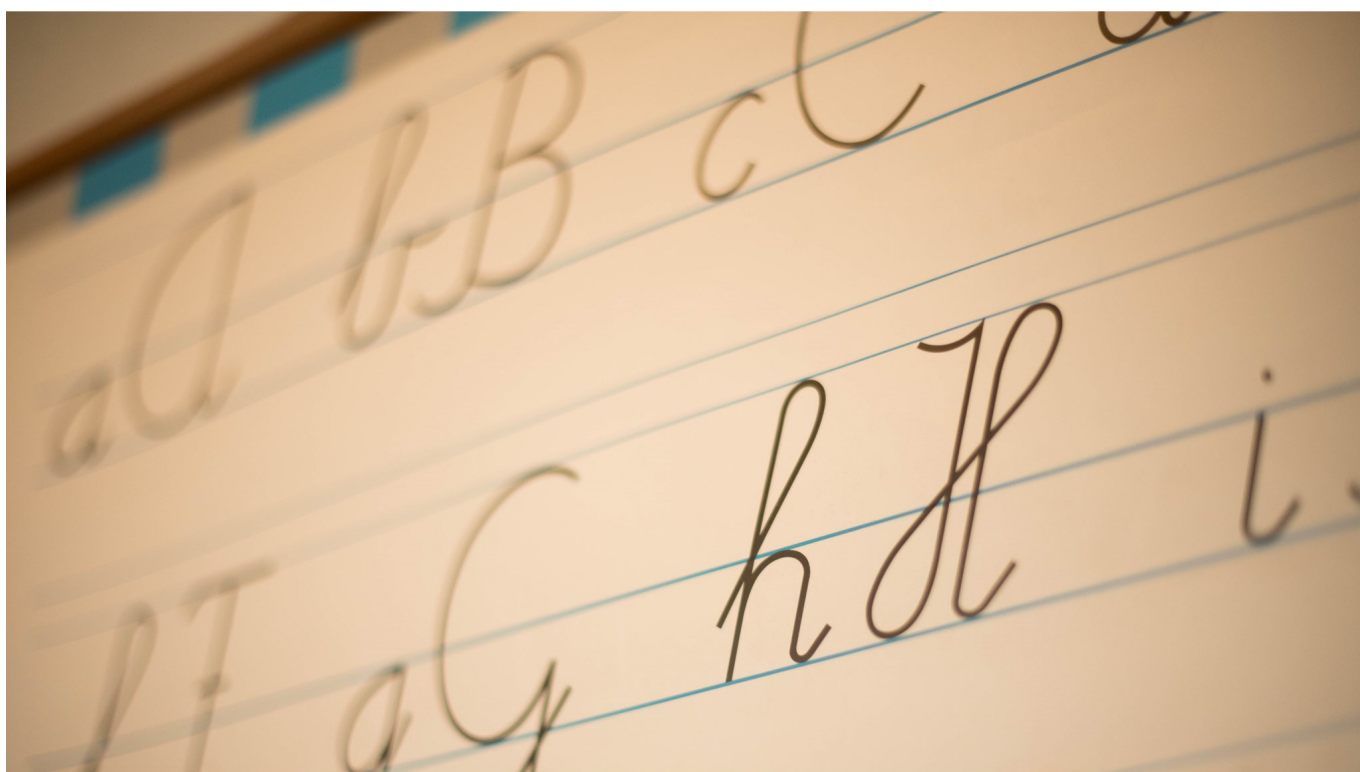




Schoolgids 2023-2024



Sterrenschool EigenWijns



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Jeugdgezondheidszorg (GGD-Schoolarts)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Sterrenschool EigenWijs

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sterrenschool EigenWijs

Bouwsteeg 1

6587AW Middelaar

☎ 0246961202

🌐 <http://www.sterrenschooleigenwijs.nl/>

✉ info@sterrenschooleigenwijs.nl

Extra locaties

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.



Schoolbestuur

Stichting Lijn 83 primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.154

<http://www.lijn83po.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Charlotte Medendorp	c.medendorp@lijn83po.nl
MT-lid	Roel de Graaf	r.degraaf@lijn83po.nl

De directeur is in principe iedere maandag en woensdag aanwezig. Op de overige dagen is ze telefonisch/via de mail bereikbaar. Roel de Graaf (managementlid) neemt op de overige dagen management taken op zich.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

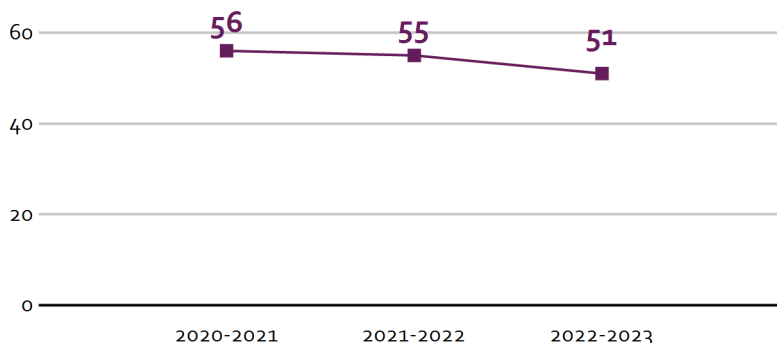
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Sterrenschool EigenWijs is een kleine basisschool; momenteel telt de school ongeveer 60 leerlingen. De

leerlingpopulatie van de Sterrenschool EigenWijs kenmerkt zich t.o.v. het landelijk gemiddeld op dit moment en in de nabije toekomst als volgt:

- Ouders/verzorgers bestaan voor een zeer groot deel uit autochtonen (geboren in Nederland).
- De meeste ouders zijn afkomstig uit Middelaar en omgeving.
- Sterrenschool EigenWijs heeft door haar onderwijsconcept relatief veel zij-stroom van leerlingen.
- Ouders/verzorgers zijn over het algemeen gemiddeld tot hoog opgeleid en als gevolg hiervan hebben bijna al onze leerlingen een wegingsfactor o.o.

Meer informatie over de schoolpopulatie en wat dit vraagt van ons onderwijs, vindt u in het Jaarboekje (op de website).

We delen het gebouw met Kinderdagverblijf Varkentje Lief en BSO Varkentje Stoer. Deze samenwerking maakt onderdeel uit van het concept van de Sterrenschool. De leerlingen worden verdeeld over drie Units. De samenstelling van deze Units kan per schooljaar variëren.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

'Wij laten iedereen schitteren'

Het is onze missie een school te creëren waarin we ieder kind stimuleren en begeleiden om het maximale uit zichzelf te halen, voorbereid op de maatschappij van morgen met de kennis, vaardigheden en competenties die daarvoor nodig zijn. Vanuit onze kernwaarden creëren we samen met kinderen en ouders een leeromgeving waarin autonomie, relatie en competentie kernbegrippen zijn.

Visie

- *Ieder kind is uniek.*

Wij hebben oog voor de verschillen in karakters, talenten, behoeften en leervragen. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij het individuele kind.

- *Kinderen leren van en met elkaar.*

Kinderen leren in interactie. Door met elkaar te communiceren, te spelen en samen te werken leren kinderen veel van elkaar. Samenwerken en samen spelen bevordert de dialoog, de verbondenheid en de ontmoeting tussen kinderen.

- *Kinderen zijn nieuwsgierig.*

Kinderen zijn nieuwsgierig naar het wat, hoe en waarom. Wij bieden kinderen een rijke, uitdagende en betekenisvolle leeromgeving, die hen gelegenheid geeft en uitdaagt om nieuwe ontdekkingen te doen, om te leren en zich verder te ontwikkelen. Binnen deze leeromgeving is er voor de kinderen ruimte om vragen aan zichzelf en aan anderen te stellen.

- *Kinderen mogen fouten maken.*

Door fouten te maken, leren kinderen wat zij anders moeten of kunnen doen. Fouten helpen het kind verder in de ontwikkeling. Het is essentieel dat de leerkracht samen met het kind reflecteert; "Wat kun je de volgende keer beter, anders doen?"

Identiteit

Sterrenschool EigenWijs is voor alle kinderen in de basisschoolleeftijd, ongeacht hun afkomst en achtergrond, een veilige en leerrijke omgeving. Kinderen voelen zich thuis. We zijn ervan overtuigd dat dit de ideale basis is voor een goede ontwikkeling. Een goed pedagogisch klimaat is een essentiële voorwaarde voor een optimale en brede ontwikkeling van het kind, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Voor ons zijn persoonsvorming en welbevinden de basis, het zijn de belangrijkste voorwaarden om tot leren te komen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Sterrenschool EigenWijs werkt in Units:

- Unit 1 (groep 1 t/m 3)
- Unit 2 (groep 4 en 5)
- Unit 3 (groep 6 t/m 8)

Binnen deze Unit werken we op het niveau van de leerling. Dit hoeft niet altijd te betekenen dat de leerling de stof van het leerjaar waarin hij volgens zijn leeftijd hoort te zitten, volgt. In de ochtend wisselt een aantal kinderen soms van lokaal, zodat de instructie het meest aansluit op het niveau van de kinderen. Over het algemeen werken de leerlingen na de middagpauze in hun eigen Unit. Het werken in Units geeft ons de mogelijkheid alle leerlingen die zorg te bieden die ze nodig hebben.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend Lezen	4 uur	4 u 30 min
Voorbereidend Rekenen	3 u 45 min	3 u 45 min
Speelwerktijd	8 uur	7 uur
Schrijven/motoriek	1 u 30 min	2 uur
Rots en Water	1 uur	1 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur
Buitenspelen (incl. gym)	4 u 45 min	4 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 30 min	3 uur	3 uur	3 uur	1 u 30 min	1 u 30 min
Taal		3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Rekenen/wiskunde	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 uur	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 15 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing		30 min	30 min	30 min		
Engelse taal		15 min	15 min	15 min	1 uur	1 uur
Rots en Water	45 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Begrijpend Lezen		1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Spelling		2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Schrijven	2 uur	1 uur	30 min	30 min		
Muziek	1 u 30 min	45 min	45 min	45 min	30 min	30 min
Lunchen/buitenspelen	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Overige (verwerkt in de weektaa)	2 uur	30 min	15 min	15 min	1 uur	1 uur

Er wordt volgens het vijfjarige dagen model (08.30 uur-14.00 uur) gewerkt. Alle leerlingen lunchen in hun eigen lokaal onder begeleiding van de leerkracht. De inloop begint om 08:15 uur zodat de leerlingen rustig en op tijd naar binnen kunnen komen. Om 08.30 uur beginnen de lessen.

In de leerjaren 4 t/m 8 werken we met een weektaak. In deze tijd werken de leerlingen naar eigen keuze aan het aanbod van de weektaak (en gericht op hun eigen ontwikkeling, voorkeuren en talenten) aan verschillende vakken, zoals: spelling, rekenen, schrijven, woordenschat. De manier waarop de leerlingen dit doen varieert per leerjaar en is passend bij de leeftijd van de leerlingen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Gymlokaal
- Werken op Maatjesplein en Stilteplein

2.2 Het team

Sterrenschool EigenWijs werkt in Units. Dit betekent dat instructies voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen groepsoverstijgend gegeven worden. Leerlingen krijgen instructie op het niveau dat bij ze past, soms is dat hoger of lager dan de groep waarin ze daadwerkelijk zitten. In de middagen zitten de leerlingen bij hun eigen docent in hun eigen Unit. Er wordt veelvuldig en gemakkelijk met elkaar samengewerkt.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Lijn 83 heeft in samenwerking met andere stichtingen in de regio een centrale invallers- en vervangerspool opgericht. Daarmee hopen wij zoveel mogelijk gevallen van afwezigheid op te kunnen vangen. Indien er onverhoopt toch geen vervanger gevonden kan worden, wordt gekeken of er intern mogelijkheden zijn, bv. verschuiving van (werkdagen) van collega's, inzet van een stagiaire, het verdelen over andere groepen, enz.

Het is niet altijd even gemakkelijk om bij afwezigheid van leerkrachten goede vervanging te realiseren. Binnen Lijn 83 is een uniforme regeling getroffen, waardoor op alle scholen dezelfde procedure wordt gevolgd in geval er geen vervanger voorhanden is. Voor u als ouder(s)/verzorger(s) moet deze regeling duidelijkheid scheppen in de wijze waarop de school tot een keuze komt. Bovendien willen we laten zien dat, indien een groep kinderen niet meer op school kan worden opgevangen, er een zorgvuldige afweging van belangen heeft plaatsgevonden. Bieden de voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan zal aan de ouders van de betreffende groep gevraagd worden de kinderen thuis te laten, met daarbij de volgende afspraken:

- de eerste dag van het ziekteverlof worden de kinderen opgevangen;
- de ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld;
- in voorkomende gevallen wordt altijd contact opgenomen met de algemeen directeur, welke de inspectie op de hoogte brengt;
- voor kinderen die toch naar school komen wordt opvang geregeld;
- indien voor meerdere dagen geen vervanging beschikbaar is, zullen groepen afwisselend geen onderwijs aangeboden krijgen.

U zult begrijpen dat dit alleen zal worden toegepast indien andere mogelijkheden zijn uitgeput.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagverblijf Varkentje Lief*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- **Begrijpend lezen en leesmotivatie**

Sterrenschool EigenWijs werkt al lange tijd met Nieuwsbegrip. We merken bij de leerlingen, maar ook bij de leerkrachten enige verzaaiing. Sluit de werkwijze van Nieuwsbegrip aan bij de organisatie van de school? Bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen? Hoe kunnen we de motivatie verhogen? Hoe kunnen we de didactiek verstevigen? Het komende schooljaar gaan we met deze vragen aan de slag.

- **Executieve Functies**

Dit is het derde jaar dat we schoolbreed werken met executieve functies. Op EigenWijs willen we elkaar graag blijven inspireren. Wat doen we concreet? Hoe maken we het duurzaam? Hoe blijven we reeds bestaande materialen inzetten? Welke vaste structuren zijn er en gebruiken we nog? Hoe nemen we ouders beter mee in de wijze waarop executieve functies vormgegeven wordt in de portfolioklappers?

- **Rots en Water**

Rots en Water blijft een terugkerend onderwerp van gesprek tijdens teamvergaderingen (organisatie, maar ook inhoudelijk). We willen de zichtbaarheid van Rots en Water binnen de school vergroten (in letterlijke zin: posters e.d., maar ook in het 'Zo werken wij'/Kwaliteitskaarten document).

- **Taal en Spelling**

In groep 4 t/m 6 gaan we werken met een nieuwe methode voor taal en spelling. Er wordt tijd ingeruimd voor de implementatie van de Taaljacht Taal en Taaljacht Spelling en de zgn. Rubrics methodiek die gekoppeld is aan deze methode.

Hoe bereiken we deze doelen?

Dit is het zesde schooljaar dat Sterrenschool EigenWijs volgens het Sterrenschool concept werkt. Om reeds ingezette ontwikkelingen te borgen en actueel te houden is het document "Zo werken wij op de Sterrenschool" opgesteld. De verbeterthema's zijn opgenomen in dit document en zijn opgebouwd volgens de vijf sterren die het concept vertegenwoordigen. In plaats van dit document willen we dit schooljaar gaan werken met kwaliteitskaarten. Op Sterrenschool EigenWijs wordt er gewerkt met werkgroepen en professionele leergemeenschappen. Hierin nemen leerkrachten zitting. Er wordt een verbinding gemaakt met het Strategisch Beleidsplan van Stichting Lijn 83 primair onderwijs. Per schooljaar wordt er een actieplan met doelen opgesteld. Tijdens teamvergaderingen en de jaarlijkse evaluatieve studiedag worden deze schoolbrede ontwikkelingen plenair besproken, geëvalueerd en bijgesteld. Scholing vindt veelal op teamniveau plaats, maar ook op basis van individuele wensen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend Onderwijs is op 1 augustus 2014 in werking getreden. Schoolbesturen hebben voor de bij hen aangemelde kinderen zorgplicht en zijn verantwoordelijk voor passend onderwijs. Passend onderwijs op Sterrenschool EigenWijs betekent dat het onderwijs dat geboden wordt voor iedere leerling zoveel mogelijk passend is bij zijn/haar onderwijsbehoeften en/of mogelijkheden. Goed onderwijs vormt hiervoor de basis. Het fundament is basisondersteuning binnen het reguliere basisonderwijs. Als school dragen we uit dat de zorg voor leerlingen een teamverantwoordelijkheid is. Binnen het Samenwerkingsverband is ervoor gekozen om het pedagogisch optimisme vorm te geven. Dit betekent dat we denken in mogelijkheden en proberen het onderwijs zodanig in te richten dat alle kinderen tot hun recht kunnen komen.

De basisondersteuning voor alle leerlingen in ons samenwerkingsverband bestaat uit extra ondersteuning voor leerlingen:

- die moeite hebben met lezen (dyslexie)
- die moeite hebben met rekenen (dyscalculie)
- met een lagere intelligentie dan gemiddeld
- met een hogere intelligentie dan gemiddeld
- met een hulpvraag op het gebied van gedrag (lichte mate).

Dit betekent op schoolniveau:

- begeleiding van leerkrachten, zodat zij de leerlingen zo goed mogelijk kunnen helpen in de klas,
- duidelijke afspraken over de veiligheid op school,
- duidelijke afspraken met gemeenten wat betreft jeugdzorg,
- duidelijke afspraken over medische handelingen op school.

Naast de basisondersteuning kent het samenwerkingsverband vormen van breedte- en diepteondersteuning. Deze ondersteuning is op onderstaande wijze ingedeeld.

Basisondersteuning

- Niveau 1: groepsplan/handelingsplan onder verantwoording van de leerkracht.
- Niveau 2: handelingsplan met ondersteuning van interne begeleiding waarbij een beroep gedaan kan worden op de regulier beschikbare middelen (denk aan: inbreng interne leerlingbespreking, consultatie BCO).

Breedte ondersteuning

- Niveau 3: arrangementen (inclusief eventuele extra ondersteuningsmiddelen/expertise SBO/SO) op de eigen school en/of in combinatie met andere scholen.
- Niveau 4: plaatsing in het Speciaal Basisonderwijs

Diepte ondersteuning

- Niveau 5: plaatsing in het Speciaal Onderwijs.

Samenwerking met ouders

Ouders zijn per definitie partner van de school bij signalering van speciale vragen van kind en leerkracht. Ouders en school gaan samen op zoek naar antwoorden en oplossingen. Indien nodig wordt er voor het kind een ontwikkelingsperspectief opgesteld waarin concrete doelen en activiteiten staan en het perspectief wordt geschetst voor het vervolgonderwijs na de basisschool. De intern begeleider neemt in dit proces een centrale rol in.

Aanmelding lichte en zware ondersteuning

Toekenning van extra ondersteuning (niveau 3) voor leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften/ondersteuningsvragen wordt betaald uit gelden van Passend Onderwijs Noord-Limburg en verloopt altijd via het Bovenschools Ondersteuningsloket. Aanmelding gebeurt in principe door de school, liefst in goed overleg tussen ouders en school. In het Ondersteuningsloket worden adviezen gegeven om tegemoet te komen aan ondersteuningsbehoeften of worden ondersteuningsvragen beantwoord. Mogelijk wordt een arrangement aangevraagd om gewenste hulp te realiseren. Dat kan bijvoorbeeld expertise vanuit het SBO (speciaal basisonderwijs) op de eigen basisschool zijn. Wanneer extra ondersteuning op de basisschool (niveau 3) ontoereikend wordt geacht kan het Ondersteuningsloket een toelaatbaarheidsverklaring afgeven voor:

- Het speciaal basisonderwijs (niveau 4)
- Het speciaal onderwijs (niveau 5)
- Cluster 3: zeer moeilijk lerende kinderen, langdurig zieke kinderen
- Cluster 4: kinderen met hulpvragen op het gebied van gedrag

Deze toelaatbaarheidsverklaringen hebben altijd een tijdelijk karakter. Na de afgesproken termijn zal opnieuw bij het Ondersteuningsloket afgewogen worden of er sprake is van herindicatie dan wel overstap naar een andere vorm van onderwijs. Ouders worden te allen tijde hierbij betrokken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Sterrenschool EigenWijs biedt onderwijs aan alle kinderen van 4-12 jaar. Kinderen met een speciale onderwijsbehoefte zijn in sommige gevallen al gebaat bij de kleinschaligheid van ons onderwijs en de andere wijze waarop ons onderwijs is georganiseerd. Sterrenschool EigenWijs wil de komende jaren het werken met een portfolio gaan uitbreiden en verstevigen. Eigenaarschap en executieve functies spelen hierin een belangrijke rol: Wat wil je leren? Op welke manier? Hoe is het leerproces verlopen? Wie kan je hierbij helpen? Daarnaast wil het team zich verder ontwikkelen op het gebied van Rots en Water. We willen met elkaar meer dezelfde taal spreken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Sterrenschool EigenWijs hebben we gekozen voor het programma Rots & Water. Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen wekelijks Rots & Water lessen aangeboden. Het Rots & Water programma is een weerbaarheidsprogramma en anti-pest-programma, de training van weerbaarheid gaat samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden. Weerbaarheid en sociale vaardigheden, rots en water, worden in balans geoefend en getraind. Rots & Water is een psycho-fysieke methodiek. Dit betekent dat via een actieve, fysieke invalshoek positieve sociale vaardigheden worden aangeleerd. Al spelenderwijs en via fysieke oefening worden sociale-communicatie- en confrontatievaardigheden aangeleerd. Spel en fysieke oefening worden afgewisseld door momenten van zelfreflectie. Het doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Enquêtetool van Vensters.

De vijf kernwaarden van onze school zijn:

Geluk, Gezamenlijkheid, Vertrouwen, Verantwoordelijkheid en Veiligheid.

Deze waarden zijn de uitgangspunten voor onze houding en ons gedrag. We zijn ervan overtuigd dat een positief pedagogisch klimaat essentieel is voor het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen.

Onze schoolregels zijn:

- Ik ben aardig voor mezelf en anderen.
- Ik ben voorzichtig met mijn eigen spullen en die van anderen.
- Ik praat netjes en rustig tegen iedereen.
- Ik luister naar alle juffen en meesters.
- Ik werk rustig en let goed op.

STOP = STOP

Om zicht te krijgen op de sociale veiligheid van de leerlingen en hun welbevinden nemen we jaarlijks de Veiligheidsmonitor van Vensters bij de leerlingen uit groep 6 t/m 8 af. Leerkrachten vullen de veiligheidsmonitor van Vensters om het jaar in. Ouders kunnen deze lijst ook invullen, dit gebeurt situationeel (nieuw Strategisch Beleidsplan Lijn 83, wisseling van directie e.d.).

Tijdens de mentorgesprekken die met alle leerlingen van groep 4 t/m 8 worden gevoerd is het welbevinden ook onderwerp van gesprek, meestal in de vorm van een ik-rapport.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De intern begeleider vervult een belangrijke rol hierin.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Ramona Husman (personeel)	r.husman@lijn83po.nl
vertrouwenspersoon	Nicky van Duijnhoven-Jaspers	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als er iets is wat ouders aan het hart gaat, dan is het wel het welzijn van hun kinderen. Hun kinderen brengen een groot deel van hun tijd door op school. We hechten belang aan een prettige, open en gelijkwaardige samenwerking. Wij willen als school meer doen dan de ouders alleen informeren over vorderingen, problemen en activiteiten. We willen samenwerken en door te luisteren naar ouders en kinderen kunnen we elkaar begrijpen, helpen, motiveren en inspireren. Ouderbetrokkenheid is in het belang van het kind!

Op school is een actieve Ouderraad en Medezeggenschapsraad. De Ouderraad fungeert als klankbord en levert een actieve bijdrage aan vieringen en buitenschoolse activiteiten, zoals: Sinterklaas, Kerstmis, afscheid groep 8. De Medezeggenschapsraad denkt en beslist mee over beleidsmatige zaken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren de ouders over het schoolbeleid en -activiteiten middels:

- de schoolgids (samengesteld via Vensterspo.nl)
- het Jaarboekje (maakt onderdeel uit van de Schoolgids, zie: website)
- de website: www.sterrenschoolleerwijz.nl
- het Ouderportaal
- de digitale schoolkalender
- de nieuwsbrief (verschijnt 3-5 keer per schooljaar)
- overleg met de Ouderraad
- overleg met de Medezeggenschapsraad
- Social Media

Het spreekt voor zich dat ouders goed op de hoogte gehouden worden van de ontwikkeling van hun kind(eren). De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de groepsleerkracht. We gaan op regelmatige basis met ouders in gesprek over de (leer)ontwikkeling van hun kind(eren). Bij vragen of zorgen zijn ouders altijd welkom voor een gesprek met de leerkracht(en).

Informatieverstrekking (gescheiden) ouders

Alle ouders hebben recht op informatie over hun kind van de school. Dit geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Wij verwachten dat de ouders alle relevante en belangrijke informatie over hun kind (eren) met elkaar delen. Wij hanteren de volgende regeling: "Indien beide ouders met het gezag belast blijven, dan handelt elke school alsof de ouders niet gescheiden c.q. uit elkaar zijn, ook al zorgen zij niet daadwerkelijk samen voor hun kind(eren). Indien een rechter heeft bepaald, dat slechts één ouder wordt belast met het ouderlijk gezag, dan is deze ouder verplicht de andere ouder op de hoogte te houden van "gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen". Eventueel kunnen, in overleg met de

school, schriftelijke afspraken worden gemaakt over de wijze waarop informatie wordt doorgegeven.”
School ontvangt graag een kopie van de uitspraak.

Klachtenregeling

In het primair onderwijs is het schoolbestuur (bevoegd gezag) verplicht een klachtenregeling op te stellen. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school/instelling zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding kunnen worden afgehandeld. Indien dat echter gelet op de aard van de klacht niet mogelijk is, of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan aan de hand van deze klachtenregeling een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag (College van Bestuur) of de externe klachtencommissie. Een uitgebreide beschrijving van de klachtenregeling is te vinden op de website van Lijn 83 primair onderwijs (www lijn83po.nl).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad (OR)

De Ouderraad bestaat uit ongeveer 10 ouders en is onder andere betrokken bij de intocht van Sinterklaas, de rondgang met de Klomp, carnavalsactiviteiten, Koningsdag en bijvoorbeeld het schoolreisje. Aan het begin van het nieuwe schooljaar kunnen ouders zich bij de Ouderraad opgeven voor diverse activiteiten waarbij hulp nodig is. De Ouderraad vergadert vijf keer per schooljaar in de avonden op school.

De Medezeggenschapsraad (MR)

Ieder school is verplicht om een Medezeggenschapsraad (MR) te hebben. De MR houdt zich bezig op bestuurlijk vlak. De bevoegdheden van de MR (advies of instemming) zijn in een MR-reglement vastgelegd. De directie luistert naar de argumenten die de MR naar voren brengt. Deze argumenten wegen mee in een uiteindelijk besluit. De MR bestaat bij ons op school uit twee ouders en twee leerkrachten. De vergaderingen zijn openbaar en belangstellende ouders zijn dus van harte welkom.

Ouderhulp

Voor de organisatie van verschillende activiteiten zijn we afhankelijk van ouderhulp. Ieder jaar ontvangen de ouders van de Ouderraad een verzoek of zij zich op willen geven voor het ouderhulp in het nieuwe schooljaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- De ouders van de kinderen uit groep 6, 7 en 8 betalen aan school een bijdrage voor het kamp.
- Schoolfoto's worden door ouders zelf uitgekozen en betaald.

Op Sterrenschool EigenWijs vindt m.u.v. de ophaalactie door de Sinterklaaswerkgroep uit het dorp (dit budget wordt beheerd door de Ouderraad), geen enkele andere vorm van sponsoring plaats. Een uitgebreide beschrijving van het sponsoringsbeleid is te vinden op de website van Lijn 83 primair onderwijs.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Schoolverzuim, ziekmelding, (tand)artsbezoek

Wanneer uw kind(eren) om welke reden dan ook de school moet verzuimen, verzoeken we u vriendelijk hiervan tijdig melding te maken. Wanneer een kind zonder bericht niet aanwezig is, wordt er door school contact met ouders opgenomen.

- We ontvangen een ziekmelding bij voorkeur telefonisch op de 1e ziektedag, een melding via het Ouderportaal kan ook.
- Een ziekmelding kan ook via een broertje/zusje doorgegeven worden.
- Een absentieverzoek voor (tand)artsbezoek kan ook zowel telefonisch, als schriftelijk via het Ouderportaal doorgegeven worden.
- Wanneer een kind voor langere tijd ziek zal zijn, kunt u met de leerkracht overleggen of onderwijsactiviteiten thuis mogelijk en zinlijk zijn.
- Andere noodzakelijke informatie betreffende uw kind over bijvoorbeeld allergieën of medicijngebruik horen wij graag bijtijds.
- Bij ongeoorloofd verzuim, is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Mook & Middelaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Extra vrije dagen moeten schriftelijk worden aangevraagd via een verlofformulier. Dit formulier is verkrijgbaar bij de administratie, de leerkracht van uw kind(eren) en de directeur van de school. Het verlofformulier staat niet op de website van onze school.

Verlof buiten de normale schoolvakanties

We ontvangen regelmatig verzoeken voor verlof buiten de normale schoolvakanties. We willen er met

nadruk op wijzen dat extra vakantieverlof alleen mogelijk is als de ouders in geen enkele reguliere schoolvakantie vrij kunnen krijgen. Hiervoor moet dan wel een ondertekende verklaring van de werkgever worden overlegd. Ouders met een eigen bedrijf of ZZP-ers dienen hiervoor een verklaring van hun accountant te overleggen. Indien deze verklaring er niet is, dan mogen de scholen geen verlof verlenen.

Verlof voor artsenbezoek, tandarts, logopedie e.d.

Om ervoor te zorgen dat uw kind zo min mogelijk onderwijstijd mist en ook voor de rust in de klas, vragen we ouders om afspraken met huisarts, tandarts, logopedist, e.d. zoveel mogelijk buiten de lestijden te plannen.

Leerplicht

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Als kinderen ongeoorloofd afwezig zijn, dan moeten de scholen daarvan melding maken bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Mook & Middelaar. De leerplichtambtenaar kan hiervan een proces verbaal opmaken en de ouders een boete geven.

4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe leerlingen worden aangemeld middels het aanmeldformulier. Na de aanmelding van een leerling heeft de school 6 weken de tijd om te bekijken of de aangemelde leerling extra ondersteuning nodig heeft en of de school het arrangement kan bieden. Indien nodig kan de periode van 6 weken, op basis van goede argumenten, worden verlengd naar 10 weken. Ouders moeten zich schriftelijk aanmelden en hebben informatieplicht: zij moeten naar waarheid aangeven of er wat te melden is over hun kind dat consequenties heeft of kan hebben voor het onderwijs. Het bestuur heeft het recht ouders om (aanvullende) informatie te vragen. Als ouders dat weigeren, is de zorgplicht niet van toepassing. De zorgplicht vervalt ook als ouders de grondslag van een school niet onderschrijven of als er geen plaatsruimte in de school is. Binnen 6 (of 10) weken geeft de school aan of de leerling wordt toegelaten. Hierbij spelen 3 factoren een rol:

1. de (on)mogelijkheden van het kind
2. de (on)mogelijkheden van de school
3. de wensen van de ouders.

Bij een positieve beslissing volgt de inschrijving. Als uit de aanmelding blijkt dat er extra ondersteuning nodig is, die de school niet kan bieden, dan wordt de leerling niet toegelaten. De school heeft dan de plicht om aan te geven waar het arrangement wel wordt geboden. Dat kan een andere basisschool zijn of een school voor speciaal (basis)onderwijs. Zorgplicht is dus trajectplicht en geen acceptatieplicht! Bij een afwijzing van de toelating dient de school te motiveren waarom niet aan de vastgestelde ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan op de school, op basis van de mogelijkheden die in het schoolondersteuningsprofiel staan beschreven in combinatie met de bevorderende en belemmerende kind-, gezins-, omgevings-, en schoolfactoren. Als er na 10 weken nog geen besluit is genomen over de toelating van het kind, dan heeft het kind recht op een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding. Voor meer informatie verwijzen we naar de website van Lijn 83 > Organisatie > Passend Onderwijs > Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Noord Limburg > Ondersteuningsplan.

4.5 Jeugdgezondheidszorg (GGD-Schoolarts)

GGD Gelderland Zuid

Bij vragen rondom groei, ontwikkeling, gezondheid en opvoeding kunnen ouders terecht bij Iris Weerden-Claessen, jeugdverpleegkundige GGD Gelderland Zuid. Denk dan bijvoorbeeld aan: bedplassen, gezonde voeding of de sociaal-emotionele ontwikkeling. Iris werkt samen met de schoolarts mevr. Silvia Wellink.

- E-mail: iweerden@ggd gelderland zuid.nl
- Telefoon: 088-147111 en 06-83079574
- Website: www.ggd gelderland zuid.nl (hier kunt u veel informatie vinden over de ontwikkeling van kinderen)

Contactmomenten op school

- Onderzoek 5/6 jarigen: op school meet de assistente jeugdgezondheidszorg meet lengte, gewicht en test zo nodig de oren en ogen van uw kind. Ook wordt de motoriek getest. Ouders vullen een vragenlijst in. De jeugdgezondheidszorg kijkt naar de antwoorden. Als hier vragen over zijn, worden ouders gebeld of gemaïld.
- Onderzoek 9 jarigen: uitnodiging BMR of DTP vaccinatie uit Rijksvaccinatieprogramma.
- Onderzoek 10 jarigen: op school meet de assistente jeugdgezondheidszorg lengte en gewicht en test zo nodig de ogen en oren. Ouders vullen een vragenlijst in. De jeugdgezondheidszorg kijkt naar de antwoorden. Als hier vragen over zijn, worden ouders gebeld of gemaïld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de leerlingen op het juiste instructieniveau in te delen monitort de leerkracht met de intern begeleider de tussenresultaten. De leerlingen worden op maat getest. Een uitgebreide analyse van de leerresultaten wordt minimaal een keer per schooljaar gemaakt door de intern begeleider in samenwerking met de directie. E.e.a. vormt het uitgangspunt voor een studiedag met het team. Met elkaar wordt gekeken hoe we ervoor staan, wat dit betekent voor het aanbod en het organiseren van de juiste instructie.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De school houdt zorgvuldig bij welke ontwikkeling kinderen doormaken en welke prestaties zij behalen. Aan het begin van groep acht nemen alle leerlingen het zgn. Drempelonderzoek af. Dit geeft een goed beeld van het functioneringsniveau van het kind. Aan het eind van de basisschoolperiode nemen deze leerlingen ook deel aan de Doorstroomtoets. De bedoeling van deze toets is bij te dragen aan een juiste keuze voor het vervolgonderwijs. Uit een toets valt echter niet af te leiden of het maximale uit de mogelijkheden van kinderen is gehaald. Misschien heeft een kind met minder capaciteiten met een lagere score een topprestatie geleverd. De gemiddelde standardscore van onze school is, zowel in vergelijking met alle deelnemende scholen, als in vergelijking met deelnemende scholen die op het punt van de leerlinggericht overeenkomen met onze school, meestal hoger dan, of op het landelijk gemiddelde. Sterrenschool EigenWijs is een relatief kleine school, het is goed om met deze kennis naar de genoemde percentages/weergegeven grafieken te kijken. Dat is ook de reden waarom niet altijd alle niveaus terug te lezen zijn; in dat jaar zijn er geen kinderen naar dat niveau gegaan.

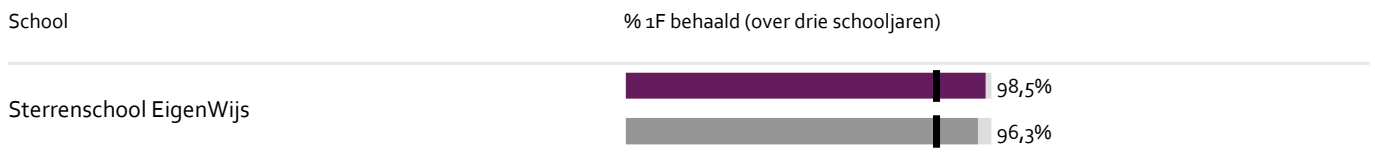
In 2022-2023 ligt het schoolgemiddelde van de IEP Eindtoets boven het landelijk gemiddelde. De leerlingen hebben laten zien wat ze kunnen. Omdat de groepen klein in leerlingaantal zijn, is het lastig om een schoolbreed beeld te geven. Er zijn geen adviezen bijgesteld.

Wat zien we?

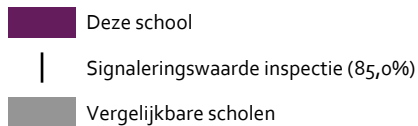
- De groep 8 van 2022-2023 is een cognitief sterke groep, veel leerlingen stromen uit naar HAVO of hoger. Dit beeld komt overeen als we kijken naar de uitslag van de IEP Eindtoets.
- Op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen halen alle leerlingen het gewenste basisniveau.
- Op het gebied van lezen en taalverzorging scoren we ook op 2F hoger dan het landelijk gemiddelde.
- Op het gebied van rekenen scoren we m.u.v. 1S doelen hoger dan het landelijk gemiddelde. Bij 1 S rekent een kind met complexere getallen en zijn er meer denkstappen nodig om een rekenopgave op te lossen. Niet alle kinderen zullen dit streefniveau te halen (hoeft ook niet), voor ongeveer een derde van de leerlingen is dit te hoog gegrepen. Dit heeft o.a. te maken met het uitstroomniveau van het kind. 5.

Bovenstaande aandachtspunten worden meegenomen in de schoolontwikkeling.

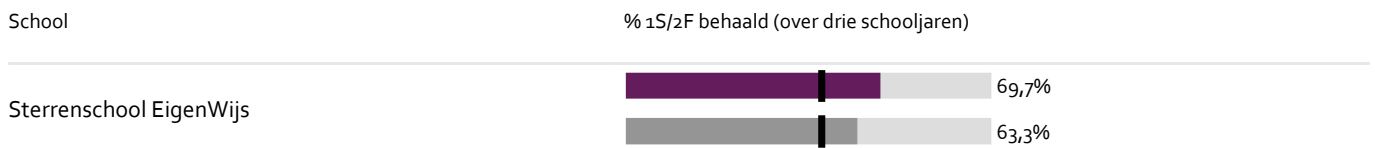
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



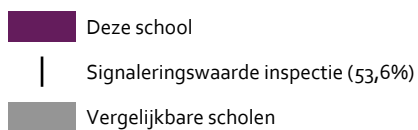
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Algemeen

- We adviseren vanuit hoge verwachtingen en gaan uit van kansen.
- Leerlingen worden in gesprekken met de leerkracht (kindgesprekken) uitgedaagd na te denken en te praten over het vervolgonderwijs. Waar wil je graag naar toe? Aan welke school denk je? Wat is hiervoor nodig? Wat past bij mij? Waar word ik blij van?
- In het proces van advisering is het belangrijk een goed beeld te hebben van de totale ontwikkeling van een leerling. Er wordt gekeken naar de talenten, motivatie, werkhouding en resultaten van methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld van Cito).
- Het (voorlopig) advies wordt gebaseerd op de input van leerkrachten die vanaf groep 6 bij uw kind betrokken zijn geweest. Alle betrokkenen geven onafhankelijk van elkaar een advies. De intern begeleider en directeur maken hier ook onderdeel van uit, zij brengen eveneens een (voorlopig) advies uit.
- In een gezamenlijk overleg worden deze adviezen gedeeld en besproken met elkaar. Dit leidt tot een (voorlopig) advies.
- Leerkrachten gaan gedurende het schooljaar met leerlingen in gesprek over het vervolgonderwijs

en leerlingen sluiten aan bij de oudergesprekken.

- In oktober/november vindt er een informatieavond plaats verzorgd door Metameer, Elzendaalcollege en het Merletcollege in Gennep plaats. Deze avond is bedoeld voor alle ouders uit de regio met een kind in groep 7. Een leerkracht van onze school is hierbij aanwezig. Ook ouders uit groep 8 kunnen deze avond (nogmaals) bezoeken.
- De verantwoordelijkheid voor het bezoeken van meeloopdagen, ligt bij ouders. We verwachten de leerlingen na afloop van een meeloopdag, indien mogelijk, weer terug op school.
- Ouders ontvangen gedurende het hele schooljaar via het Ouderportaal informatie over VO-scholen uit de regio. Op aanvraag van ouders gebeurt dit ook voor overige scholen.
- Wanneer er diepgaande vragen of opmerkingen zijn over het schooladvies vanuit ouders of leerkrachten, wordt de mogelijkheid geboden dit verder te bespreken in een gesprek waarbij de leerling niet aanwezig is.
- Het schooladvies kan bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het eerste wordt een enkelvoudig schooladvies genoemd, bijvoorbeeld vmbo-bb (basisberoeps). Het tweede is een meervoudig schooladvies, bijvoorbeeld vmbo-t (theoretisch)/havo.
- In groep 7 spreken we van een voorlopig advies, in groep 8 van een schooladvies.
- Het schooladvies is pas definitief na de uitslag van de doorstroomtoets.

Advisering groep 7

- De zgn. VO-gids wordt uitgereikt. De VO-gids is een bewaargids met veel informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). De gids bestaat uit twee delen: een algemeen deel en een regionaal. Zie: <https://www.devogids.nl/>.

Advisering groep 8

- Leerlingen uit groep 8 maken in september/oktober het Drempelonderzoek.
- Tijdens adviesgesprek in september/oktober wordt het voorlopig advies gegeven. Het voorlopig advies wordt op schrift gesteld en wordt in een gesprek met ouders en de leerling gedeeld.
- De schriftelijke doorstroomtoets vindt plaats op twee jaarlijks vastgestelde dagen (in dezelfde periode als de digitale doorstroomtoets). In de eerste twee weken van februari vindt de digitale doorstroomtoets plaats. We overwegen om in schooljaar '23-'24 alle leerlingen digitaal te toetsen.
- Het schooladvies wordt door de leerkracht tijdens het rapport/adviesgesprek in januari mondeling en schriftelijk gedeeld met ouders en leerling. Dit is voor de meeste leerlingen ook het definitieve advies, m.u.v. de leerlingen waarvan het schooladvies afwijkt van de uitslag van de Doorstroomtoets.
- Het aanmelden voor een middelbare school vindt plaats tussen 25-31 maart. De verantwoordelijk hiervoor ligt bij ouders.
- De leerkracht stelt een onderwijskundig rapport op (OKR). Het OKR geeft een beeld van de leerresultaten en vorderingen, het gedrag, de sociaal-emotioneel ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeften van een leerling. Ook het advies op basis van de score op de doorstroomtoets maakt deel uit van het onderwijskundig rapport. Het OKR-rapport wordt tijdens het rapport/adviesgesprek in januari gedeeld met ouders. Ouders vullen aan en geven akkoord.
- Uiterlijk 15 maart ontvangt school de uitslag van de Doorstroomtoets. De leerlingen nemen het leerlingrapport van de Doorstroomtoets mee naar huis. Wanneer de toets hetzelfde advies geeft als het schooladvies of lager, wordt het advies automatisch definitief. Wanneer de toets een hoger advies geeft dan het schooladvies, dan wordt het advies heroverwogen. Ouders worden benaderd door de leerkracht (telefonisch of live) waarin het resultaat van de heroverweging besproken wordt. In het belang van de leerling kan school besluiten het advies te verhogen,

school motiveert dit. Het OKR wordt in dat geval aangepast.

- Aan het einde van het schooljaar delen oud-leerlingen hun ervaringen m.b.t. de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.
- In juni worden alle leerlingen uitgenodigd om kennis te maken op hun nieuwe school (kennismakingsmiddag).
- De leerkracht heeft een telefonische overdracht met de mentor.
- Na de start op het voortgezet onderwijs vindt er regelmatig nogmaals een overleg plaats met het VO. Is de leerling goed gestart? Zijn er vragen?

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	12,5%
vmbo-(g)t / havo	37,5%
havo	12,5%
vwo	25,0%
onbekend	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen & Veiligheid

Gezamenlijkheid & Geluk

Verantwoordelijkheid

Ieder kind is uniek.

Wij hebben oog voor de verschillen in karakters, talenten, behoeften en leervragen. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij het individuele kind.

Kinderen leren van en met elkaar.

Kinderen leren in interactie. Door met elkaar te communiceren, te spelen en samen te werken leren kinderen veel van elkaar. Samenwerken en samen spelen bevordert de dialoog, de verbondenheid en de ontmoeting tussen kinderen.

Het kind is eigenaar van zijn eigen leren.

Kinderen geven medesturing aan hun ontwikkeling. De leerkracht is medeverantwoordelijk voor het leren van de kinderen. Zij kijken en luisteren goed naar de kinderen, helpen hen om hun eigen leervragen te formuleren en ondersteunen het kind bij het eigen leer- en ontwikkelproces.

Kinderen zijn nieuwsgierig.

Kinderen zijn nieuwsgierig naar het wat, hoe en waarom. Wij bieden kinderen een rijke, uitdagende en betekenisvolle leeromgeving, die hen gelegenheid geeft en uitdaagt om nieuwe ontdekkingen te doen, om te leren en zich verder te ontwikkelen. Binnen deze leeromgeving is er voor de kinderen ruimte om vragen aan zichzelf en aan anderen te stellen. Kinderen mogen fouten maken. Door fouten te maken, leren kinderen wat zij anders moeten of kunnen doen. Fouten helpen het kind verder in de ontwikkeling. Het is essentieel dat de leerkracht samen met het kind reflecteert; "Wat kun je de volgende keer beter, anders doen?"

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Sterrenschool EigenWijs wordt het programma Rots & Water in alle Units aangeboden.

6 Schooltijden en opvang

Vanwege het vijf gelijke dagen model heeft onze school geen tussenschoolse opvang. De leerlingen lunchen met de eigen leerkracht in de groep.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: BSO middag tot 18.00 uur
Dinsdag: BSO middag tot 18.00 uur
Donderdag: BSO middag tot 18.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Varkentje Stoer](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De buitenschoolse opvang biedt tijdens de

schoolvakanties voor kinderen van 4 jaar of ouder geen opvang aan. Bij voldoende belangstelling is er wel buitenschoolse opvang tijdens studiedagen en studiemiddagen. Tijdens de kerstvakantie is het Kinderdagverblijf gesloten.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Koningsdag	27 april 2024	27 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Studiedagen 2023-2024

- dinsdag 10 oktober
- woensdag 8 november
- woensdag 6 december
- vrijdag 29 maart (Goede Vrijdag)
- dinsdag 28 mei
- maandag 10 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur: Charlotte Medendorp	dinsdag, woensdag	n.v.t.
IB-er: Ramona Husman	maandag, om de week: woensdag	n.v.t.
MT lid: Roel de Graaf	maandag	n.v.t.
Administratie: Annelies C	wisselend	n.v.t.

Basisonline:

Op school gebruiken we het platform Basisonline Ouderportaal. Een aantal weken na de inschrijving van uw kind(eren) ontvangt u hiervoor via uw mail de inloggegevens. Vrijwel alle oudercommunicatie (op groepsniveau) vindt u hier.

Uitgebreide vragen:

Loop na schooltijd even binnen bij de leerkracht. Soms is er meteen tijd om e.e.a. te bespreken. Zo niet, dan wordt er een afspraak gemaakt. Meer informatie over de gesprekscyclus vindt u in het Jaarboekje op de website.

